



ТЕТРАДЬ

психологических занятий

по программе

«Интеллектика»

Занятие № 3

ученика _____ «__» класса

(Ф. И. О.)

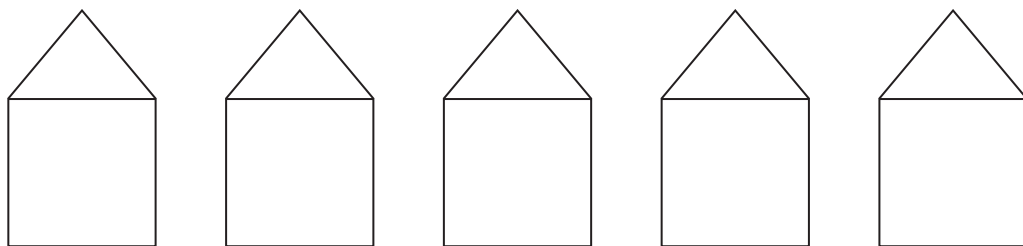


ЗАНЯТИЕ № 3.

Смотрим и запоминаем. Игра «Назови предметы»

Задание № 1

Подготовь цветные карандаши. А теперь раскрась **синим карандашом** второй домик слева; **красным** — третий домик справа; **зеленым** — домик, который находится перед синим; **желтым** — домик, таким образом, чтобы красный оказался между синим и желтым. Раскрась **коричневым** карандашом домик, который следует за желтым.



Развивающая пауза. Прочитай внимательно фразы, найди ошибки и исправь их.

В руке у девочки воздушный **жар**.

В нашем доме отремонтировали **крысу**.

На ромашке сидела **папочка**.

У меня взрослая **точка**.

Большая собака грызла **гости**.

После дождя на дороге большая **луша**.

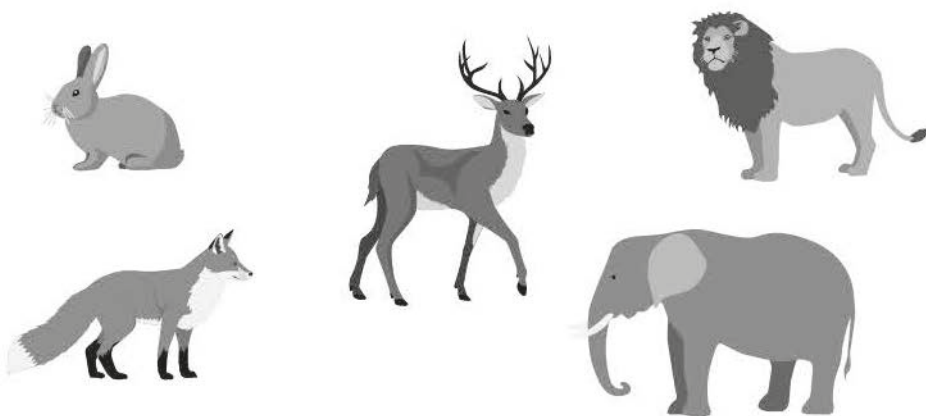
Моя мама любит пить томатный **шок**.

Из норы выбежала черная **крыша**.

Задание № 2

Найдите в таблице названия десяти животных. Они располагаются по горизонтали и по вертикали. Закрась эти клеточки.

П	Ё	Ж	Р	Ц	В	А	Р	Щ	М
Ю	Р	В	К	З	А	Я	Ц	О	Е
С	Л	О	Н	Ч	Й	Н	Щ	А	Д
Д	Ж	Л	И	С	А	Г	О	Ц	В
Ф	Ч	С	А	О	И	К	Л	П	Е
Е	Н	О	Т	З	Н	Р	Е	Ж	Д
Р	В	Й	Щ	М	Ю	Ы	Н	Л	Ь
Д	Х	А	Р	О	Л	С	Ь	К	Т
Ы	В	О	Л	К	М	Ь	А	Е	С
Ц	П	Г	О	А	Е	И	Л	Е	В



Задание № 3

Соедини половинки слов так, чтобы получились целые слова.

МАС

БА

РЫ

НА

ТУФ

КА

ВЕС

МАР

КО

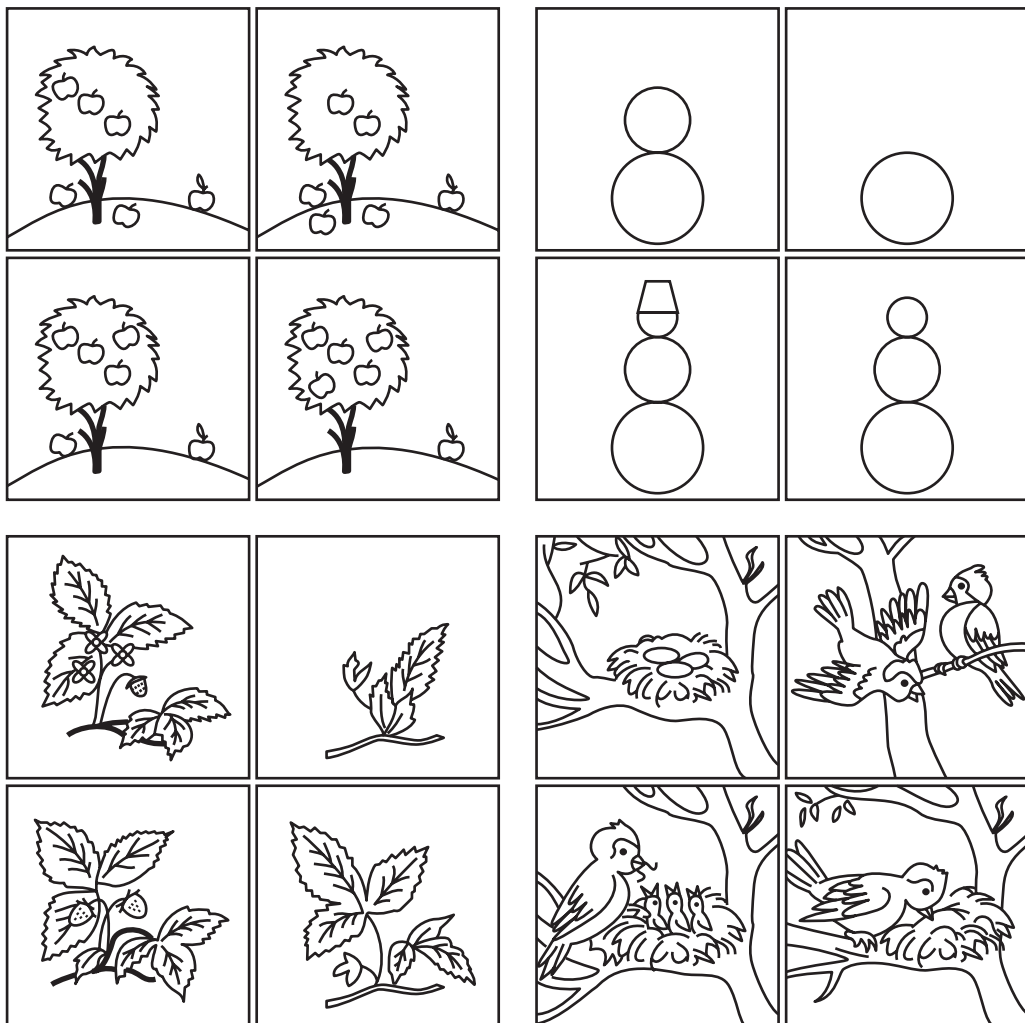
ЛИ

Развивающая пауза. Прочитай небольшие предложения. Повтори вслух четко и правильно.

1. Клара у Гали играла на рояле.
2. Милиционер остановил велосипедиста.
3. Сыворотка из-под простокваши.
4. Полполдника проработали.
5. Стоит в деревне старый дом, в сети к нам попался сом.

Задание № 4

Перед тобой группы картинок. В каждой группе по несколько картинок. Тебе необходимо в каждой группе определить порядок расположения картинок: с чего все начиналось и чем закончилось. Для этого отметь цифрами 1, 2, 3, 4 последовательность событий, изображенных на картинках.



Молодец! У тебя все получилось!

Оцени свое отношение к работе. Раскрась один кружок.

- Работал(а) отлично, у меня все получилось.
- Работал(а) хорошо, есть небольшие проблемы. Буду над ними работать.
- Было трудно. Некоторые задания вызвали у меня затруднения. Буду стараться.

Чему я научился (-ась) сегодня? _____
